



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS**  
**DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2015.1

<b>1. Identificação</b>		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências		
1.2. Curso(s): Zootecnia		
1.3. Nome da Disciplina: Educação Ambiental		Código: CH0889
1.4. Professor(a): Jorge Iván Sánchez Botero		
1.5. Caráter da Disciplina: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 32h	CH Teórica:32h	CH Prática: -
<b>2. Justificativa</b>		
Atualmente profissionais que atuam em áreas de biologia, zootecnia, agronomia, engenharia ambiental, geografia, geologia e ciências ambientais, precisam dominar elementos básicos para a elaboração de propostas em educação ambiental, na procura de aplicar técnicas mais sustentáveis.		
<b>3. Ementa</b>		
Fundamentos de Educação Ambiental como área de conhecimento teórico, científico metodológico aplicado às ciências educacionais e ambientais.		
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>		
Apresentar as origens e atribuições da Educação Ambiental; Discutir suas vertentes; Proporcionar a identificação das áreas de atuação; Proporcionar o contato com metodologias, propostas de ação e avaliação.		
<b>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</b>		<b>Carga Horária</b>
Apresentação de livros, revistas, documentários e vídeos em educação ambiental.		2h
O pensamento Ambiental.		2h
Grandes pensadores ambientais: ideias, premissas e propostas.		2h
Epistemologia Ambiental.		4h
Pegada Ecológica.		4h
Economia Verde e desenvolvimento sustentável.		4h
Elaboração e exemplos de práticas em educação ambiental.		4h
Elaboração de projetos em educação ambiental.		4h
Avaliações e seminários.		6h
<b>6. Metodologia de Ensino</b>		
As aulas teóricas, discussão de artigos e textos, seminários e práticas em sala de aula.		
<b>7. Atividades Discentes</b>		
Leitura de artigos e textos, seminários, avaliações e práticas em sala de aula.		

## 8. Avaliação

Seminário 50% e Avaliações 50%.

## 9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica:

IBAMA. **Como o IBAMA exerce a educação ambiental**. Brasília. Edições Ibama, 2002, 32P. Disponível em: <http://www.macaе.rj.gov.br/midia/conteudo/arquivos/1366507498.pdf>

PHILIPPI JUNIOR, A.; PELICIONI, M. C. F. **Educação ambiental e sustentabilidade**. Barueri, SP: USP, Manole, 2005. 878 p.

SÁNCHEZ, L. H. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2006. 495 p.

Complementar:

CZAPSKI, S. **Os diferentes matizes da educação ambiental no Brasil 1997 - 2007**. Brasília, DF: MMA, 2008. 396p. Disponível em: [http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/\\_arquivos/dif\\_matizes.pdf](http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/dif_matizes.pdf)

GUARIM, V. L. M. S. **Barranco alto: uma experiência em educação ambiental**. Fundação Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá: UFMT, 2002. 134p.

GUIMARÃES, M.A. **Dimensão ambiental na educação**. 2.ed. Campinas, SP: Papyrus, 1998. 107p.

MARCATTO, C. **Educação Ambiental: Conceitos e Princípios**. Belo Horizonte: FEAM, 2002. 64 p. Disponível em:

[http://www.feam.br/images/stories/arquivos/Educacao\\_Ambiental\\_Conceitos\\_Principios.pdf](http://www.feam.br/images/stories/arquivos/Educacao_Ambiental_Conceitos_Principios.pdf).

MELLO, S.S.; TRAJBER, R. **Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola**. Brasília, DF: MEC, 2007. 248p. <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao3.pdf>