



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2015.1

<b>1. Identificação</b>		
1.1. Unidade Acadêmica: Pró-reitoria de graduação		
1.2. Curso(s):		
1.3. Nome da Disciplina: Diferença e enfrentamento profissional nas desigualdades sociais		Código: PRG0005
1.4. Professor(a):		
1.5. Caráter da Disciplina: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica:	CH Prática:
<b>2. Justificativa</b>		
<p>Trabalhar o enfrentamento das diferenças procurando equalizar o respeito pela diversidade, as relações sociais e profissionais é uma obrigação das várias instituições, entre elas as universidades. A compreensão dos fenômenos envolvidos na diversidade humana e ambiental pode ser construída pela intelectualidade dos sujeitos apoiada na resistência a modelos neoliberais e a influência da sociedade no controle. Nessa perspectiva, a disciplina de Diferença e enfrentamento profissional nas desigualdades sociais torna-se um espaço para sensibilizar os discentes para as problemáticas que envolvem questões relacionadas às etnias e africanidades, à tecnocultura, ao gênero, ao meio ambiente e aos direitos humanos. Trata-se de uma disciplina de estrutura aberta e isso significa que sua existência se consolida como uma iniciativa para a sensibilização de problemas que devem ser tratados em aprofundamentos posteriores em fóruns ou disciplinas relacionadas. Esta disciplina será oferecida na modalidade de educação à distância para todos os cursos da universidade. Trata-se de uma necessidade orientada pela ProGrad UFC e pelo MEC.</p>		
<b>3. Ementa</b>		
Ambientação em EaD. Desigualdade social no Brasil ontem e hoje. Direitos Humanos como construção cultural. Relação na sociedade sustentável, ambiente natural e ambiente cultural. Tecnocultura, tecnologia e tecnocracia. Cultura étnica e africanidades na sociedade da diversidade. Papel e identidade de Gênero. Avaliação em EaD.		
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Traçar o panorama das desigualdades sociais no Brasil, dando ênfase a questões de gênero, classe e etnia. Discutir o que tem sido feito para enfrentar, abolir ou minorar estas diferenças, focalizando aspectos históricos, políticos e educacionais;</li><li>2. Problematicar as noções de enfrentamento profissional na diversidade e na diferença;</li><li>3. Estudar a importância do enfrentamento profissional no desenvolvimento das relações humanas na perspectiva da diferença;</li><li>4. Problematicar a diversidade nas relações profissionais.</li></ol>		
<b>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</b>		Carga Horária

1. Ambientação em EaD	8
2. Desigualdade social no Brasil ontem e hoje: reprodução e mudança	8
3. Direitos humanos como construção cultural	8
4. Relação na sociedade sustentável, ambiente natural e ambiente cultural	8
5. Tecnocultura, tecnologia e tecnocracia	8
6. Cultura étnica e africanidades na sociedade da diversidade	8
7. Papel e identidade de Gênero	8
8. Avaliação em EaD	8
<b>6. Metodologia de Ensino</b>	
A disciplina será desenvolvida baseada nos princípios de interação, autonomia e cooperação, tendo como atividades básicas a leitura e interpretação de textos; discussão em fóruns e chats e realização de atividades escritas, disponibilizadas no ambiente virtual. A disciplina será orientada pelos professores tutores.	
<b>7. Atividades Discentes</b>	
Participações obrigatórias em ambiente virtual, leitura e interpretação de textos com discussão em fóruns e chats e realização de atividades escritas.	
<b>8. Avaliação</b>	
A avaliação será realizada com base nas participações obrigatórias sugeridas em ambiente virtual.	
<b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>	
<p>Básica:</p> <p>AQUINO, J. G. <b>Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas</b>. São Paulo: Summus, 1998. 215 p.</p> <p>BELLONI, M.L. <b>Educação a distância</b>. 4. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. 115 p. (Coleção Educação Contemporânea).</p> <p>FURTADO, E.T. <b>Preconceito no trabalho e a discriminação por idade</b>. São Paulo: LTr, 2004. 409 p.</p> <p>Complementar:</p> <p>BRASIL/SECRETARIA ESPECIAL DE DIREITOS HUMANOS. <b>Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90)</b>. Brasília, 2008.</p> <p>CORRÊA, J. (Org.). <b>Educação a distância: orientações metodológicas</b>. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. 104 p.</p> <p>DELGADO, M. G. <b>Capitalismo, trabalho e emprego: entre o paradigma da distribuição e os caminhos de reconstrução</b>. São Paulo: LTr, 2006. 149 p.</p> <p>GUIMARÃES, A. S. A. <b>Classes, raças e democracia</b>. São Paulo: Fundação de Apoio à Universidade de São Paulo; Ed. 34, 2002. 231 p.</p> <p>SOUZA, L.L.; ROCHA, S.A. <b>Formação de educadores, gênero e diversidade</b>. Cuiabá, MT: EdUFMT, 2012. 183 p. (Gênero e diversidade).</p>	